



Делать уроки, домашнее задание вместе с младшим школьником

Если Ваш ребенок — младший школьник, то наверняка ему задают массу уроков и домашних заданий. Какие-то он делает с легкостью, а какие-то задания приводят школьника в тупик, например, задачи по математике.

При возникновении тупиковой ситуации у ребенка начальных классов при выполнении заданных на дом уроков и упражнений, очень пригодится Ваша, родительская помощь (заметьте — помощь, а не решение за школьника).

Лучший вариант — это когда участвуют оба родителя. Нет, не в смысле того, что папа и мама стоят с разных сторон и грузят ребенка — так он еще больше запутается. Рядом лучше быть одному родителю, желательно своего пола.

Совместное же участие двух родителей в выполнении домашнего задания младшим школьником заключается в том, что родитель противоположного пола говорит, что нужно делать (например, математику), а родитель своего пола находится рядом с ребенком и показывает, как это нужно делать.

Делаем вместе урок математики из домашнего задания младшего школьника

Если у ребенка не получается решить задачу по математике, которая Вам кажется настолько простой и легкой, то не стоит на него злиться и ругаться, особенно кричать и угрожать, в том числе скрытно, — помните, что ребенок младшего школьного возраста еще не может мыслить словесно-логически также как ВУ, он, как раз и обучается этому, чтобы мыслить и решать в будущем более сложные жизненные задачи.

Когда вы делаете домашнее задание вместе с ребенком, школьником младших классов, то приучайте его думать и мыслить самостоятельно, не решайте задачу за него, а помогите разобраться в условиях и в процессе самого решения. Ребенок должен сам понять, почему и как получился именно такой ответ.

Помните, что у вашего ребенка, школьника начальных классов, словесно-логическое мышление только развивается и он не может мыслить также как Вы, анализируя ситуацию используя левое, логическое и рациональное полушарие головного мозга, младший школьник мыслит больше предметно-образно, правым полушарием — поэтому ему нужно, для лучшего понимания и усвоения материала, а также для понимания условия задачи и ее решения, визуальное, наглядное сопровождение совместно с логическим объяснением.

Когда Вы доходчиво и спокойно, может быть в игровой форме, наглядно объясните ученику младших классов условия математической задачи, правила ее решения и рационально-логически это обоснуете, то Ваш ребенок сможет в дальнейшем становиться все более самостоятельным, и меньше прибегать к помощи взрослых для решения задач и выполнения домашнего задания.

А самое главное то, что при таком подходе в обучении и воспитании ребенка — младшего школьника, он сможет стать зрелой, самостоятельной и успешной личностью в будущем.

Любое же эмоционально-психологическое давление (я уже не говорю о физическом) приведет лишь к худшему восприятию, развитию мышления, возникновению психологических защит и негативизма, иногда к неврозам личности и характера.

А выполнение домашней работы за младшего школьника, вместо адекватной и часто необходимой помощи, разучит ребенка думать и рационально мыслить, сделает его зависимым и не самостоятельным, что очень негативно отразится на его будущей, взрослой жизни, а также и на воспитании его собственных детей — Ваших внуков.

Источник <http://психоаналитик-матвеев.рф/>

